COLÉGIO EVOLUÇÃO LTDA

**POESIA PARA TODOS**

Projeto da disciplina de Língua Portuguesa, professora Franciéli Francelino Ferreira, desenvolvido para o 7º ano do Ensino Fundamental, 3º Bimestre do ano de 2012.

**SÃO LUDGERO – FEVEREIRO DE 2012**

**Tema:** Poesia para todos

**Duração:** 3º Bimestre - Ano de 2012

**Problematização:**

* Incentivar os alunos para criarem diversas poesias, e não apenas utilizar o que já temos pronto.
* Desacomodar os alunos, ter maior participação de todos nas atividades extras.
* Fugir um pouco da teoria e trazer momentos de descontração às aulas.
* Mostrar que Língua Portuguesa é mais que gramática.

**Objetivos:**

* Mostrar a importância da poesia na nossa vida;
* Perceber o potencial dos alunos com as criações que forem apresentadas;
* Desafiar os alunos para produzirem com qualidade

**estratégias:**

* Provocar a curiosidade dos alunos;
* Participar ativamente do processo de criação, auxiliando no que for necessário.
* Empolgar os alunos para o projeto.

**Desenvolvimento:**

Durante o decorrer do bimestre, os alunos criarão poemas e poesias. Os alunos serão divididos em grupos. O Projeto toma força com a junção de todos esses poemas que foram produzidos num só livro, cada um deverá ter o seu material (igual para todos do grupo). Quando todos os livros estiverem prontos, os alunos escolherão um dos poemas para declamar, durante o horário de intervalo, na biblioteca da escola, mostrando à todos, os poemas criados.

Assim como os temas anteriores, este também foi retirado do livro: Todos os textos, de William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães, livro este que foi adotado para as aulas de Produção e Interpretação textual, para o 7º ano.

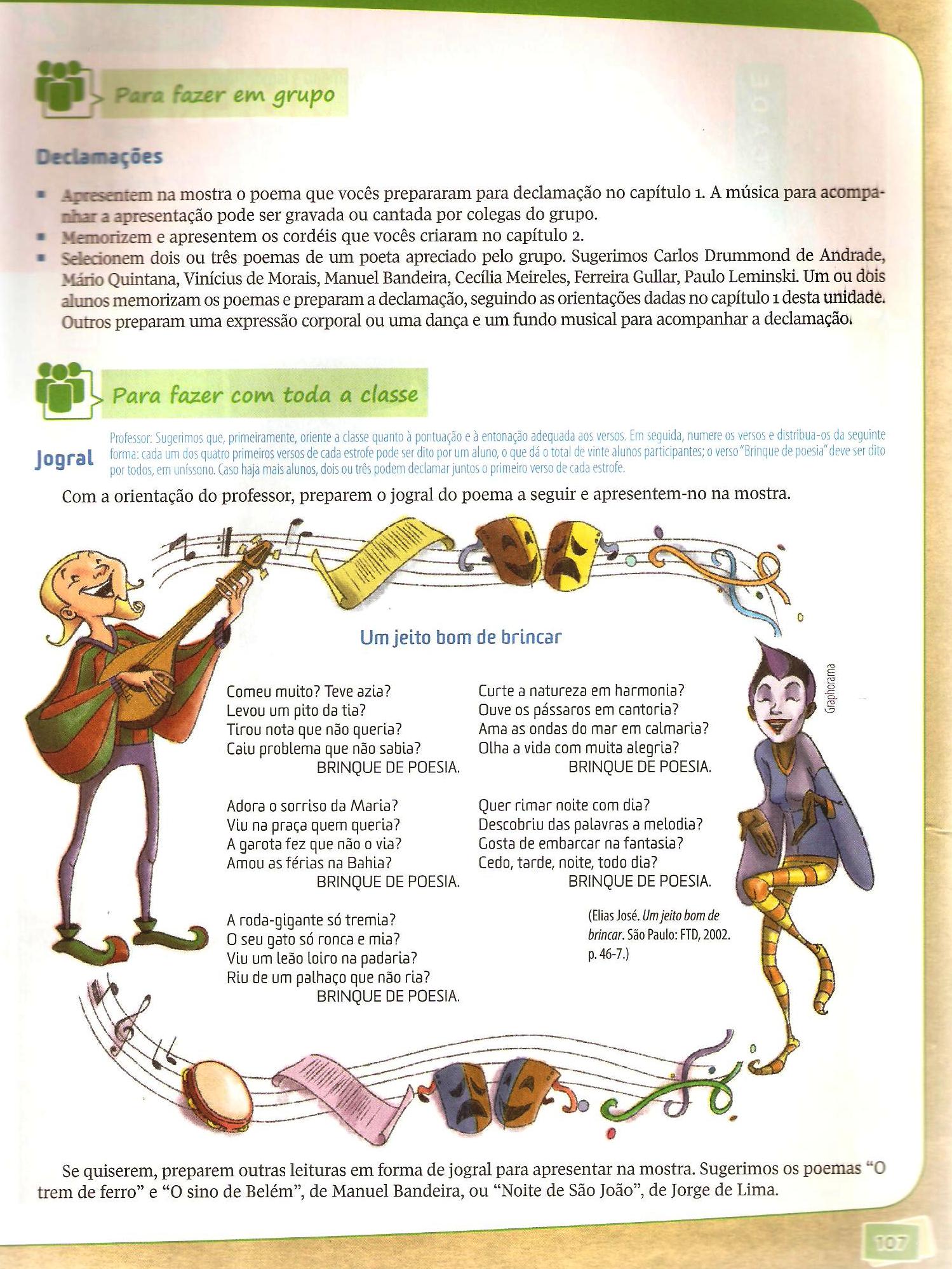
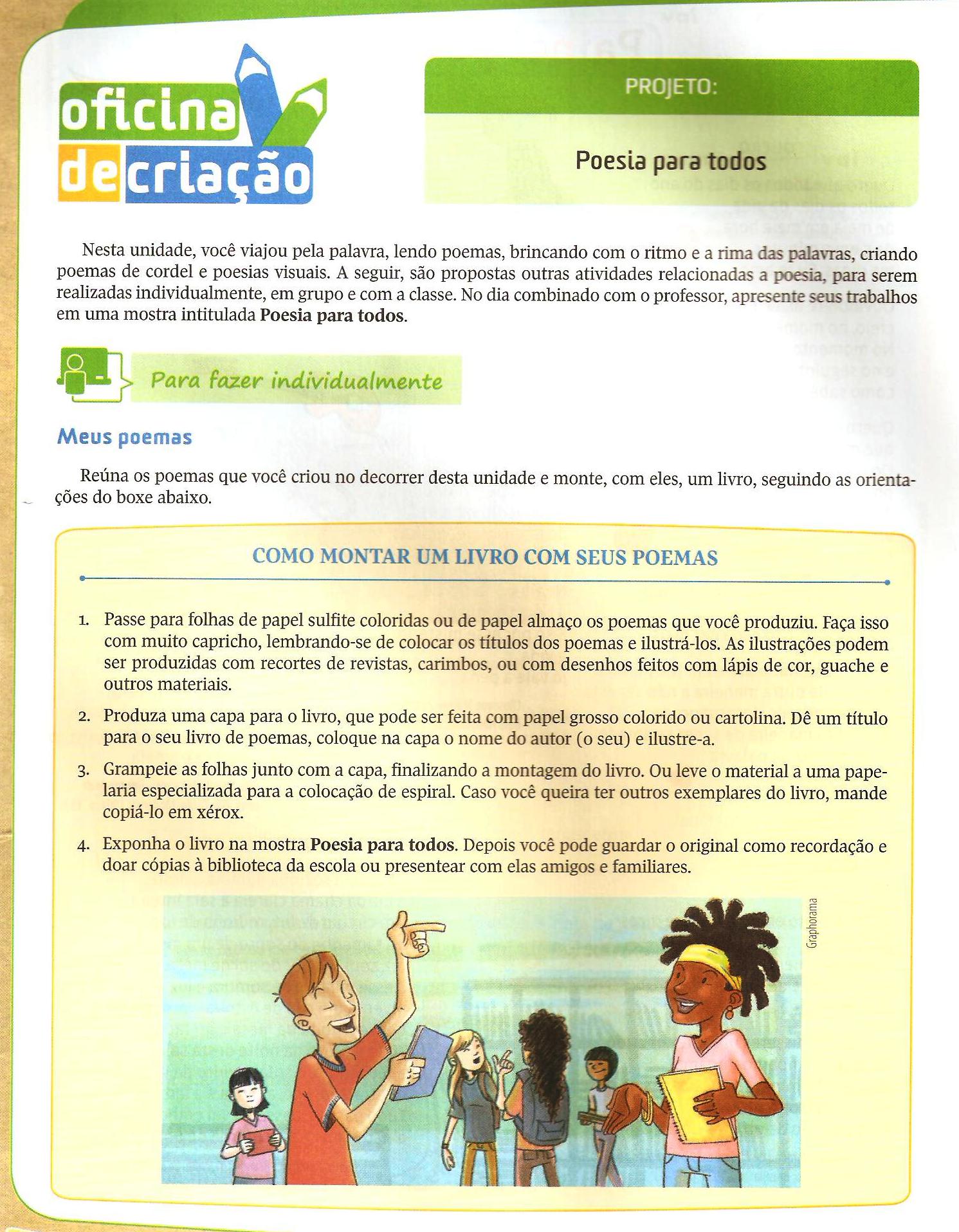
À seguir, o projeto na íntegra, conforme apresentado no livro, do qual faremos nossa base do projeto. Poderão ocorrer algumas mudanças, conforme as necessidades dos alunos.

**Recursos:**

* Computador para as digitações;
* Livros de poesia;
* Internet;

**Avaliação:**

* Será realizada durante todo o processo. Avaliando o desempenho, organização, interesse e participação dos alunos.



**REFERÊNCIA**

* **CEREJA,**William Roberto. Todos os textos. 7º ano / William Roberto Cereja, Thereza Cochar Magalhães. – 4. Ed. – São Paulo: Atual, 2011.